

PLANEJAMENTOS BNCC 2023



(EDUCAÇÃO INFANTIL) PLANOS 100% EDITÁVEIS



AMOSTRA GRÁTIS

**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**

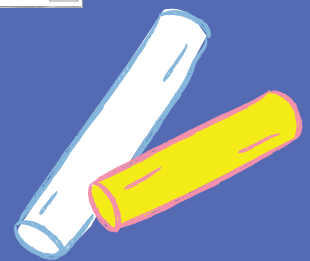
EDUCAÇÃO É A BASE

BEBÊS (ZERO A 1 ANO E 6 MESES) - BNCC	BEBÊS (ZERO A 1 ANO E 6 MESES) - BNCC
<p>Tema: Teatro</p> <p>Duração: 50 minutos</p> <p>Faixa etária: Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)</p> <p>Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos</p> <p>Habilidade específica:</p> <ul style="list-style-type: none">• (E01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando balbucios, fala e outras formas de expressão. <p>Objetivo: Promover aos bebês o sentir dos movimentos explorando as capacidades cognitivas e motoras, assim como os próprios movimentos do corpo e compreensão do espaço.</p> <p>Conteúdo Conceitual:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreensão do outro no espaço que está inserido.• Reconhecimento das capacidades motoras e cognitivas.• Identificar o espaço ao redor. <p>Metodologia:</p> <p>O professor responsável poderá dar início a esta aula de modo que os bebês possam estarem juntos para realizarem sendo importante para que possam perceber que existem espaços inseridos.</p> <p>Pode ser utilizado músicas infantis para realização da atividade.</p>	<p>Tema: Relação com os colegas.</p> <p>Duração: Entre 30 a 45 minutos</p> <p>Faixa etária: Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)</p> <p>Campo de experiência: O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: E103EC02) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>Metodologia:</p> <p>Após montarem o painel com as atividades produzidas pelos alunos, o livro recolhido durante o passeio e o cartaz com o tema "NÓS ESTAMOS PREOCUPADOS COM O MEIO AMBIENTE". Leve a turma para convidar as crianças das outras turmas para apreciarem a obra. Estimule-os a contar aos visitantes tudo que aprenderam nessa aula.</p> <p>Recurso didático:</p> <ul style="list-style-type: none">• Painel montado. <p>Avaliação:</p> <p>Observe se a criança:</p> <ul style="list-style-type: none">• Entendeu que a atitude de deixar o lixo fora da lixeira é uma atitude prejudicial ao meio ambiente.• Conseguiu se expressar, contando aos coleguinhas sobre a experiência;• Foi participativa;• Mantém-se interessada durante as aulas. <p>Feito por KIT SÓ ESCOLA</p>

VOCÊ NÃO PRECISA MAIS PASSAR HORAS, DIAS OU SEMANAS TENTANDO MONTAR SEUS PLANOS DE AULA ALINHADOS À BNCC.

<p>TEMA: Carnaval</p> <p>Duração: 30 minutos</p> <p>Faixa etária: Bebê (zero a 1 ano e 6 meses)</p> <p>Campos de experiência: Corpo, Gestos e Movimentos</p> <p>Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> (BR01E01) Fazer as distinções de semelhança e diferença mediante objetos, imagens, textos e sons. <p>Recursos didáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Folhas de papel. Canetas coloridas. Cola branca. <p>Metodologia:</p> <p>Apresentar as cores primárias e secundárias em cartões coloridos para o bebê. Pedir que o bebê faça um desenho livre com as cores apresentadas. Colar o desenho em uma folha de papel branco.</p>	<p>TEMA: Carnaval</p> <p>Duração: 30 minutos</p> <p>Faixa etária: Bebê (zero a 1 ano e 6 meses)</p> <p>Campos de experiência: Corpo, Gestos e Movimentos</p> <p>Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> (BR01E01) Fazer as distinções de semelhança e diferença mediante objetos, imagens, textos e sons. <p>Recursos didáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Folhas de papel. Canetas coloridas. Cola branca. <p>Metodologia:</p> <p>Apresentar as cores primárias e secundárias em cartões coloridos para o bebê. Pedir que o bebê faça um desenho livre com as cores apresentadas. Colar o desenho em uma folha de papel branco.</p>	<p>TEMA: Carnaval</p> <p>Duração: 30 minutos</p> <p>Faixa etária: Bebê (zero a 1 ano e 6 meses)</p> <p>Campos de experiência: Corpo, Gestos e Movimentos</p> <p>Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> (BR01E01) Fazer as distinções de semelhança e diferença mediante objetos, imagens, textos e sons. <p>Recursos didáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Folhas de papel. Canetas coloridas. Cola branca. <p>Metodologia:</p> <p>Apresentar as cores primárias e secundárias em cartões coloridos para o bebê. Pedir que o bebê faça um desenho livre com as cores apresentadas. Colar o desenho em uma folha de papel branco.</p>	<p>TEMA: Carnaval</p> <p>Duração: 30 minutos</p> <p>Faixa etária: Bebê (zero a 1 ano e 6 meses)</p> <p>Campos de experiência: Corpo, Gestos e Movimentos</p> <p>Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> (BR01E01) Fazer as distinções de semelhança e diferença mediante objetos, imagens, textos e sons. <p>Recursos didáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Folhas de papel. Canetas coloridas. Cola branca. <p>Metodologia:</p> <p>Apresentar as cores primárias e secundárias em cartões coloridos para o bebê. Pedir que o bebê faça um desenho livre com as cores apresentadas. Colar o desenho em uma folha de papel branco.</p>	<p>TEMA: Carnaval</p> <p>Duração: 30 minutos</p> <p>Faixa etária: Bebê (zero a 1 ano e 6 meses)</p> <p>Campos de experiência: Corpo, Gestos e Movimentos</p> <p>Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> (BR01E01) Fazer as distinções de semelhança e diferença mediante objetos, imagens, textos e sons. <p>Recursos didáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Folhas de papel. Canetas coloridas. Cola branca. <p>Metodologia:</p> <p>Apresentar as cores primárias e secundárias em cartões coloridos para o bebê. Pedir que o bebê faça um desenho livre com as cores apresentadas. Colar o desenho em uma folha de papel branco.</p>	<p>TEMA: Carnaval</p> <p>Duração: 30 minutos</p> <p>Faixa etária: Bebê (zero a 1 ano e 6 meses)</p> <p>Campos de experiência: Corpo, Gestos e Movimentos</p> <p>Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> (BR01E01) Fazer as distinções de semelhança e diferença mediante objetos, imagens, textos e sons. <p>Recursos didáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Folhas de papel. Canetas coloridas. Cola branca. <p>Metodologia:</p> <p>Apresentar as cores primárias e secundárias em cartões coloridos para o bebê. Pedir que o bebê faça um desenho livre com as cores apresentadas. Colar o desenho em uma folha de papel branco.</p>
--	--	--	--	--	--

TENHA ACESSO IMEDIATO À PLANEJAMENTOS DE AULA PRONTOS E 100% EDITÁVEIS.



EU QUERO



PLANOS DE AULA PRONTOS

JÁ IMAGINOU EM NÃO TER O TRABALHO DE PASSAR HORAS E HORAS MONTANDO SEUS PLANOS DE AULAS?

- ✓ SEM TEMPO PARA ELABORAR SEUS PLANOS DE AULA?
- ✓ NÃO ENCONTRA PLANOS COMPLETOS E EDITÁVEIS?
- ✓ OU QUANDO ENCONTRA FALTAM DISCIPLINAS?



USE ESSES PLANOS DE AULA E ECONOMIZE SEU TEMPO

BEBÊS (ZERO A 1 ANO E 6 MESES) - BNCC

Tema: Teatro

Duração: 50 minutos

Faixa etária: Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos

Habilidade específica: (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando balbucios, fala e outras formas de expressão.

Objetivo: Promover aos bebês o sentir dos movimentos explorando as capacidades cognitivas e motoras, auxiliando movimentos do corpo e compreensão do espaço, reconhecer e compreender o outro como ser do movimento.

Conteúdo conceitual: Compreensão do outro no espaço que está inserido. Reconhecimento das capacidades motoras e cognitivas. Identificar o espaço ao redor.

Metodologia: O professor responsável poderá dar início a esta aula de modo que os bebês possam estar juntos para realizar sendo importante para que possam perceber que existem outros inseridos.

Pode ser utilizado músicas infantis para realização da atividade.

BEBÊS (ZERO A 1 ANO E 6 MESES) - BNCC

Tema: Relação com os colegas.

Duração: Entre 30 a 45 minutos

Faixa etária: Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

Campo de experiência: O EU, O OUTRO E O NÓS

Habilidade específica: (EI03EO02) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

Metodologia: Após montarem o painel com as atividades produzidas pelos alunos, o livro recolhido durante o passeio e o cartaz com o tema "NÓS ESTAMOS PREOCUPADOS COM O MEIO AMBIENTE". Leve a turminha para convidar as crianças das outras turmas para apreciar a obra. Estimule-as a contar aos visitantes tudo que aprenderam nessa aula.

Recursos didáticos: Painel montado.

Avaliação: Observe se a criança: Entendeu que a atitude de deixar o lixo fora da lixeira é uma atitude prejudicial ao meio ambiente. Conseguir se expressar, contando aos coleguinhas sobre a experiência. Foi participativa. Manteve-se interessada durante as aulas.



O ACESSO CHEGA NO SEU E-MAIL

MÊS DE MARÇO					
INFANTIL (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)					
1º	Brincando com jogos (EI02CG02)	Montar um mural no corredor (EI02CG02)	Brincando com brinquedos sonoros (EI02TS01)	Leitura infantil (EI02EF08)	Manusear objetos de escrita (EI02EF08)
2º	Brincando no parquinho (EI02CG02)	Criar cenário da história favorita (EI02ET05)	Que cores são essas? (EI02TS02)	Aprendendo a contar os números (EI02ET05)	Confeção de lembrança de dia da mulher (EI02ET05)
3º	Conhecendo os animais domésticos (EI02ET03)	Desenhando no próprio corpo (EI02TS02)	Importância da escola (EI02EO06)	Explorar o boiar e afundar dos objetos na piscina de água (EI02ET01)	Se fantasiando de personagens de circo (EI02ET05)
4º	Observando as ilustrações de livros infantis (EI02EF08)	Etiquetando espaços (EI02CG02)	Desenhos com lápis de colorir (EI02TS02)	Passando para escutar os sons dos ambientes (EI02TS01)	Conhecendo o outono com atividade prática (EI02ET02)





PARA QUEM É INDICADO?

PREPARAMOS O MATERIAL **CERTO** PARA VOCÊ!



- ✓ PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL;
- ✓ PARA QUEM QUER MAIS TEMPO LIVRE;
- ✓ VOCÊ QUE PROCURA PLANEJAMENTOS EDITÁVEIS;
- ✓ PARA VOCÊ QUE TEM DIFICULDADE DE DISCIPLINA EM SALA;
- ✓ PARA VOCÊ QUE TEM DIFICULDADE EM PREPARAR SEUS PLANOS DE AULAS;
- ✓ PARA QUEM TEM DIFICULDADE EM ELABORAR E PRECISA DE PLANEJAMENTOS PRONTOS, DETALHADOS E EDITÁVEIS,



EU QUERO 



ADQUIRINDO HOJE...

VOCÊ VAI GANHAR BÔNUS EXCLUSIVOS:



- ✓ PLANEJAMENTOS DIÁRIOS;
- ✓ PLANEJAMENTOS SEMANAIS;
- ✓ PLANEJAMENTOS MENSAIS;
- ✓ PLANEJAMENTOS DATAS COMEMORATIVAS.



+ ATUALIZAÇÕES

EU QUERO



BEBÊS (ZERO A 1 ANO E 6 MESES) - BNCC

Tema: Relação com os colegas.

Duração: Entre 30 a 45 minutos

Faixa etária: (0 a 1 ano e 6 meses)

Campo de experiência:

Eu, o outro e o nós.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- **(EI01EO03)** Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.
- **(EI01EO04)** Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.
- **(EI01EO05)** Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.

Recursos didáticos:

- Brinquedos de montar.
- Brinquedos diversos.

Metodologia:

1 - Oferecer as crianças brinquedos e direcionar a percepção delas sobre a necessidade de compartilhar, cooperar, ajudando cada um a reconhecer a existência do ponto de vista do outro.

2 - Sugerir a troca de brinquedos entre eles, considerar os sentimentos, intenções e opiniões, construindo atitudes negociadoras e tolerantes.

3 - Para finalizar, direcionar as crianças para guardarem o material, cantando uma música elogiosa.

MATERIAL 100% EDITÁVEL



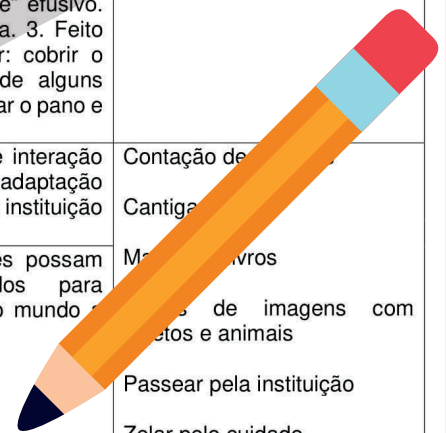
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

KIT SÓ ESCOLA

Direitos de aprendizagem e desenvolvimento	Campos de Experiência	Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento	Metodologia	Recurso Didático
Conviver	Escuta, fala, pensamento e imaginação	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	1. interação para formar ideias, sentimentos e emoções	Rodas de conversas para recontar histórias
Brincar		(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos	2. Leitura para favorecer criação de histórias.	Identificar palavras que tenham similaridade
Participar		(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas	3. Instigar a curiosidade da criança em folhear o livro para favorecer identificação de palavras e imagens.	Manusear o livro para curiosidade,
Explorar		(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.	4. O professor pode colocar as crianças em rodas para partilharem de reconto de histórias e produzir suas histórias	Leituras de livros e criação de histórias
Expressar		(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba	5. Despertar os diferentes tipos de gêneros textuais e produção de textos	Criação de texto escrito
Conhecer-se		(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa	6. Apresentar o que escreveu com histórias inventadas do imaginário	Cópia de texto ditado
		(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos,	7. Inserir livros clássicos para leituras e formulação de perguntas sobre as diferenças textuais e caligrafia	Fazer diferentes vozes na contação



Direitos de aprendizagem e desenvolvimento	Campo de Experiência	Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento	Estratégia Metodológica	Recurso Didático
Conviver	O eu, o outro e o nós	(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos	1. Interagir com o bebê usando diferentes nuances de vozes, brincar, chamá-lo pelo nome e depois cobrir o rosto com o pano e aguardar alguns segundos.	Fralda, toalha, lenço ou qualquer pedaço de pano cujo tamanho seja suficiente para cobrir o rosto
Brincar		(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa		
Participar		(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos	2. Retirar o pano de rosto e cumprimentar o bebê com um "cadê o bebê" efusivo. Observar a reação da criança. 3. Feito isso algumas vezes, alternar: cobrir o rosto da criança e depois de alguns segundos perguntar "oi? Retirar o pano e dizer: "Achou o bebê!"	Mamadeira, fralda ou pomada
Explorar				
Expressar		(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbúrcios, palavras	4. Estimular a capacidade de interação do bebê, de forma a facilitar a adaptação na transição casa/berçário da instituição de ensino.	Contação de histórias
Conhecer-se		(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso	5. É importante que os bebês possam utilizar os cinco sentidos para experimentar a percepção do mundo ao sua volta	Cantiga
	(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social		Manusear livros	Manusear livros com imagens de objetos e animais
				Passar pela instituição
				Zelar pelo cuidado
				Contato com as crianças



MATERIAL 100% EDITÁVEL
 EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

INFANTIL (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

1º	Brincando com jogos (EI02CCG02)	Montar um mural no corredor (EI02CCG02)	Brincando com brinquedos sonoros (EI02TTS01)	Leitura infantil (EI02EFF08)	Manusear objetos de escrita (EI02EFF08)
2º	Brincando no parquinho (EI02CCG02)	Criar cenário da história favorita (EI02ET05)	Que cores são essas? (EI02TTS02)	Aprendendo a contar os números (EI02ET05)	Reconhecimento de dia da semana (EI02ET05)
3º	Conhecendo os animais domésticos (EI02ET03)	Desenhando no próprio corpo (EI02TS02)	Importância da escovação (EI02EO06)	Explorar o boiar e afundar dos objetos na piscina de água (EI02ET01)	Conhecendo as brincadeiras de circo (EI02ET05)
4º	Observando as ilustrações de livros infantis (EI02EFF08)	Brincando em espaços (EI02CCG02)	Desenhos com lápis de colorir (EI02TS02)	Passando para escutar os sons dos ambientes (EI02TTS01)	Conhecendo o outono com atividade prática (EI02ET02)

EU QUERO

Tema: Dia dos Animais

Duração: 50 minutos

EU QUERO



Faixa etária: Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Campo de experiência:

- Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.
- Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- **(EI01EF01)** Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.
- **(EI01EF03)** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).
- **(EI01ET01)** Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

Recursos didáticos:

- Livro Aventuras no Jardim;
- Brinquedos de animais.

Metodologia:



Para celebrar o Dia dos Animais reunir os bebês e ler o livro Aventuras no Jardim. Para isso, basta ler o livro, mostrar as ilustrações dos animais e conversar sobre eles. Sempre dançar e cantar.

MATERIAL 100% EDITÁVEL



EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

Tema: Eu, o outro e o nós

Duração: 50 minutos

Faixa etária: Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 2 anos e 6 meses)

Campo de experiência: Eu, o outro e o nós.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

Recursos didáticos:

- Tatame;
- Folhas;
- Lápis de cor;
- Diversos pequenos materiais para colagens (pedaços de E.V.A, papéis laminados e afins)
- Cola.

Metodologia:

A aula se dará com atividades que tragam a auto reflexão sobre e conhecer a história / origem dos colegas e seus modos de vida, permitindo maior interação entre as crianças, a partir disso, haverá atividades de desenho, pintura e colagem.

Atividades:

1. Acolhida com música e rodinha de conversa sobre as semelhanças e diferenças entre os colegas;
2. Atividade “Quem sou eu?": Momento de interação entre os colegas (sob direção da docente), permitindo que todos se conheçam e saibam suas origens;
3. Atividade: Contação da história do aluno através da sua arte + exposição dos trabalhos entre os colegas.
4. Atividade final: conversa informal sobre a experiência e recolhimento coletivo de matérias utilizados para a realização da atividade.

Avaliação:

A avaliação se dará através da percepção docente para com o aluno e como o mesmo se comporta perante as regras básicas estabelecidas durante as atividades realizadas e como este consegue interagir socialmente com outras crianças.

EU QUERO

MATERIAL 100% EDITÁVEL



EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

Tema: Independência do Brasil

Duração: 01 aula

Faixa etária: Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

Campo de experiência:

- Corpo, Gestos e Movimentos.
- O Eu, o Outro e o Nós.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

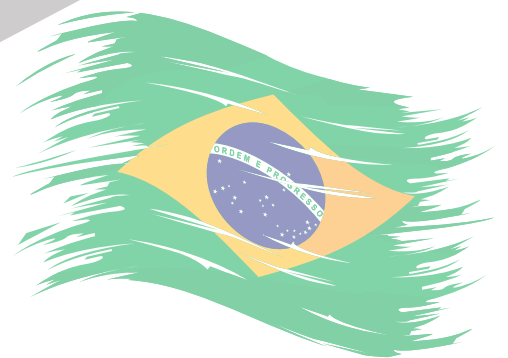
(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

Recursos didáticos:

- Papelão;
- Tintas com as cores da bandeira do Brasil;
- Pincel;
- Molde da bandeira do Brasil;
- Caneta;
- Tesoura;
- Bandeiras e artigos do Brasil.



MATERIAL 100% EDITÁVEL



EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

Tema: Semana do Meio Ambiente

Duração: 40 a 50 minutos

Faixa etária: Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Campo de experiência:

- O Eu, o Outro e o Nós.
- Espaços, Tempos, Quantidade, Relações e Transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- **(EI01EO04)** Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.
- **(EI01ET03)** Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.
- **(EI01ET05)** Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

Recursos didáticos:

- Jardim;
- Fantoche de pintinho;
- Música “Meu pintinho amarelinho”.

Metodologia:

Proponha uma aula fora da sala de aula, em um lugar como jardins, onde haja árvores e natureza, para que os bebês possam apreciar e explorar.



MATERIAL 100% EDITÁVEL



EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

Plano de Aula

Data: Dia da Semana:	Público Alvo: 5 anos e 11 meses.	Turma:
Duração:	Professor (a):	Turno:

Tema Norteador: Relações interpessoais : Seu modo de ser, viver e socializar.

Direito de Aprendizagem e Desenvolvimento:

() Conviver ; () Brincar ; () Participar ;
() Explorar ; () Expressar e () Conhecer-se.

Campos de Experiências:

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

O eu, o outro e o nós (EO)

- (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
- (EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

Metodologias:

1. Dinâmica (Caneta na garrafa): Dividir a sala em grupo, com o objetivo de colocar a caneta dentro da garrafa, sendo que a caneta vai está amarrada pela ponta, por uma barbante de 30 cm e conectada à mais 4 barbante de 1M, as pontas desses barbantes vão ser controlada por um grupo de 4 crianças, que vai está em cada ponta.
2. Assistir o vídeo : Dona Aranha - Galinha Pintadinha

MATERIAL 100% EDITÁVEL



EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

BEBÊS (ZERO A 1 ANO E 6 MESES) - BNCC

Tema: Cantiga

Duração:

30 a 40 minutos

EU QUERO



Faixa etária:

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Campo de experiência:

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- **(EI01EF05)** Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

Recursos didáticos:

- Tatames;
- Pintinho de pelúcia;
- Pintinho de EVA ou papel;
- Aparelhos sonoros;
- Suporte gráfico.



Metodologia:

Acomode os bebês sentados em tatames, entregue os pintinhos disponíveis na sala para cada bebê. Desenhe um pintinho na lousa como suporte gráfico. Coloque a música **Meu Pintinho Amarelinho** e faça a estimulação visual dançando e apresentando os pintinhos para os bebês.

Estimule os bebês a tocar os pintinhos para desenvolver o tato e a percepção de espaço.

MATERIAL 100% EDITÁVEL



EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1



BRINDE ESPECIAL PARA VOCÊ!

ALÉM DE TODO O MATERIAL + BÔNUS...

(ADQUIRINDO HOJE) VOCÊ TAMBÉM VAI RECEBER:



KIT SÓ ESCOLA INFANTIL

UM MATERIAL CRIADO COM O OBJETIVO DE AJUDAR CRIANÇAS EM SEU APRENDIZADO ESCOLAR.

(ATIVIDADES INTERATIVAS QUE VÃO AJUDAR NO DESENVOLVIMENTO DE NOVAS HABILIDADES).



✓ + DE 750 ATIVIDADES EDUCATIVAS;

✓ SEM PERDA DE TEMPO;

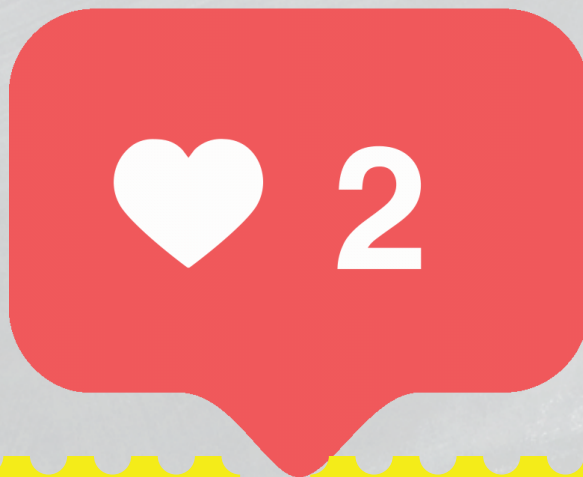
✓ ATIVIDADES PRONTAS PARA O USO;

✓ APRENDIZAGEM GARANTIDA!



QUEM COMPROU AMOU!

♥ VEJA ALGUNS DEPOIMENTOS: ♥



Bom dia! Ontem foi meio corrido... mas hj
consegui fazer a compra!
Ansiosa pelo material, os materiais de vcs
são muito bons!!! 🙌🙌🙌🙌🙌 ⬆️

8:52 da manhã

Muito bacana 7:05 da noite

Aliás todo material é muito bom

7:05 da noite

Obrigada 7:05 da noite

Ficamos extremamente felizes em saber

Bom dia ! Eu já adquirir o material pelo
cartão de crédito. Obrigada o material é
excelente 😊😊

9:47 da manhã

Olá, boa tarde!! Tudo bem? 😊

Ola, boa tarde!! Tudo bem? 😊

Muito obrigada por adquirir nosso material ...

Muito, será mto útil

4:21 da tarde

Obrigada 4:21 da tarde

🙌🙌🙌🙌🙌 4:21 da tarde

excelente 😊😊

9:47 da manhã

Olá, boa tarde!! Tudo bem? 😊

Que bom que deu certo!! Muito obrigada
por adquirir nosso material 🙌

Ola, boa noite!! Tudo bem? 😊

Deu certo de adquirir o material?

8:24 da noite ✓

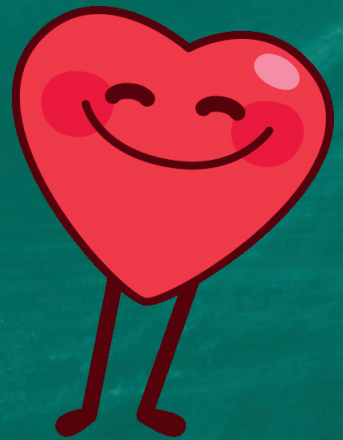
Sim ,estou amando 8:25 da noite

Melhor investimento que fiz 8:25 da noite

EU QUERO 🖱️

CHANCE EXCLUSIVA E IMPERDÍVEL

- ✓ KIT DE PLANEJAMENTOS;
- ✓ BÔNUS EXCLUSIVOS (APENAS PARA OS 250 PRIMEIROS);
- ✓ BRINDE ESPECIAL (APENAS PARA OS 100 PRIMEIROS);
- ✓ + ATUALIZAÇÕES INCLUSAS.



BERÇÁRIO

- ✓ PLANO DE AULA ANUAL PARA O BERÇÁRIO;
- ✓ DE ACORDO COM A BNCC;
- ✓ ÁREA E OBJETIVO DE CONHECIMENTO;
- ✓ HABILIDADES;
- ✓ DESENVOLVIMENTO
- ✓ ATIVIDADES
- ✓ AVALIAÇÃO



PRÉ-ESCOLA

- ✓ PLANO DE AULA ANUAL PARA PRÉ-ESCOLA;
- ✓ DE ACORDO COM A BNCC;
- ✓ ÁREA E OBJETIVO DE CONHECIMENTO;
- ✓ HABILIDADES;
- ✓ DESENVOLVIMENTO;
- ✓ ATIVIDADES;
- ✓ AVALIAÇÃO.

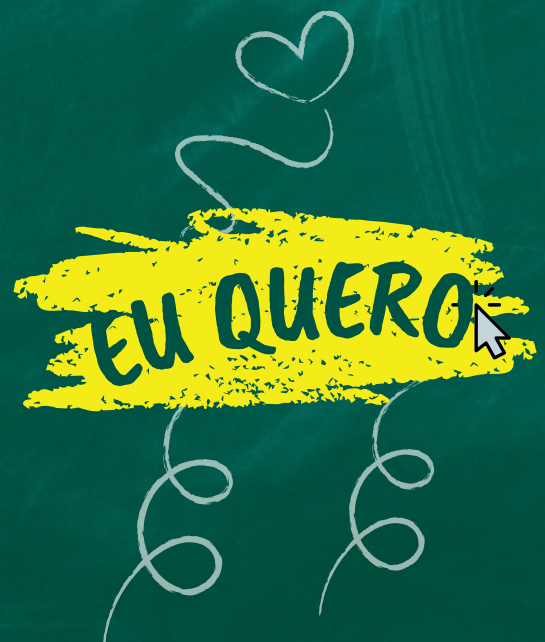


PRÉ-ESCOLA

- ✓ PLANO DE AULA ANUAL PARA PRÉ-ESCOLA;
- ✓ DE ACORDO COM A BNCC;
- ✓ ÁREA E OBJETIVO DE CONHECIMENTO;
- ✓ HABILIDADES;
- ✓ DESENVOLVIMENTO;
- ✓ ATIVIDADES;
- ✓ AVALIAÇÃO.



- ✓ PLANEJAMENTOS DIÁRIOS;
- ✓ PLANEJAMENTOS SEMANAIS;
- ✓ PLANEJAMENTOS MENSAIS;
- ✓ PLANEJAMENTOS DATAS COMEMORATIVAS.



PLANEJAMENTOS BNCC 2023



BEBÊS, CRIANÇAS BEM PEQUENAS E PEQUENAS.



ESSA É APENAS UMA PEQUENA AMOSTRA DO NOSSO MATERIAL.

EU QUERO COMPLETO



+ DE 600 PLANOS PRONTOS

MATERIAL 100% EDITÁVEL E ALINHADO À BNCC





ATUALIZAÇÕES RECENTES



CONFIRA TODAS AS ATUALIZAÇÕES DO MATERIAL

ATIVIDADES BNCC

Atividade: "Escovando os dentes"

Objetivo: Desenvolver habilidades independentes.

Material necessário: Escova de dentes.

Passo a passo:

1. Leve a criança para o banheiro e mostre a escova de dentes.
2. Peça para a criança colocar um pouco de pasta de dente na escova.
3. Mostre a criança como escovar os dentes corretamente.
4. Peça para a criança escovar os dentes por dois minutos.
5. Lave a escova de dentes e guarde-a no lugar certo.

Observação: Esta atividade de escovar os dentes deve ser feita diariamente e com supervisão dos pais.

CARDS BNCC

Corpo, gestos e movimentos (EI01CG05)
Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades.

Corpo, gestos e movimentos (EI01C01)
Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.

Traços, sons, cores e formas (EI01TS01)
Explorar sons produzidos com o corpo.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (EI01ET02)
Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

Traços, sons, cores e formas (EI01TS02)
Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (EI01ET03)
Explorar o ambiente pela ação e observando, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DINÂMICAS

TUDO SOBRE MIM

AMARELINHA

BRINCADEIRAS

FICHAS COM NOME PRÓPRIO

BRINCADEIRAS

BRINCADEIRAS

APROVEITANDO NOSSA OFERTA HOJE VOCÊ TERÁ ACESSO A TODAS AS ATUALIZAÇÕES JÁ INCLUSAS

(+ TODAS AS FUTURAS AO DECORRER DO ANO).

Atividade: Dançando juntas

Material necessário: Música infantil

Passo a passo:

1. Reúna as crianças em um espaço seguro e amplo.
2. Ligue uma música infantil e peça para as crianças dançarem juntas.
3. Observe as crianças dançando e incentive o comportamento positivo, como o compartilhamento do espaço e a colaboração com os colegas.
4. Durante a brincadeira, peça para as crianças se comunicarem com gestos e sons, buscando compreenderem uns aos outros.
5. Ao final da atividade, valorize a comunicação e a colaboração entre as crianças.

Atividade: Jogando juntas

Material necessário:

- Brinquedos simples, como bolas, cubos, etc.
- Tapetes ou colchonetes

Passo a passo:

- Defina um espaço seguro e amplo para a atividade, com os tapetes ou colchonetes dispostos no chão.
- Convide outra criança ou adulto para participar da atividade com o bebê.
- Coloque os brinquedos simples no meio do espaço.
- Sente-se com o bebê e a outra criança ou adulto, formando um círculo.
- Comece a passar os brinquedos de uma pessoa para outra, incentivando o bebê a participar da brincadeira.
- Converse com o bebê e a outra pessoa sobre os brinquedos, incentivando a troca de informações e a interação.
- Conclua a atividade com um abraço ou música suave para ajudar o bebê a se sentir acolhido e confortável.

Atividade: Dança dos bebês

Passo a passo:

- Preparar um espaço amplo e seguro para os bebês dançarem.
- Colocar música suave e alegre.
- Sentar-se em frente aos bebês e começar a balançar o corpo ao ritmo da música.
- Fazer gestos com as mãos e braços, convidando os bebês a seguir o movimento.
- Observar as reações dos bebês e acompanhá-los nos movimentos que eles já conseguem realizar.
- Pausar a música de vez em quando e perguntar aos bebês como eles se sentem, observando seus gestos e expressões corporais.
- Repetir a atividade várias vezes, variando a música e os gestos.

Objetivos:

- Desenvolver a expressão corporal dos bebês
- Estimular a interação social com adultos e outras crianças
- Aumentar a consciência do próprio corpo.

Atividade: "Desenhando"

Objetivo: Desenvolver atitudes de cuidado e solidariedade ao desenhar com os colegas.

Passo a passo:

- Reúna as crianças em um grupo e explique o objetivo da atividade.
- Peça para cada criança escolher um parquinho de desenho.
- Distribua folhas de desenho e lápis de cor para as duplas.
- Peça para as duplas desenharem juntas, cada um fazendo uma parte do desenho.
- Conclua a atividade incentivando as crianças a mostrarem atitudes de cuidado e solidariedade com os colegas ao compartilhar a tarefa de desenhar juntas.

Material:

- Folhas de desenho;
- Lápis de cor.

Atividade: "Escovando os dentes"

Objetivo: Desenvolver habilidade de escovar os dentes de forma independente.

Material necessário: Escova de dentes, creme dental e copo com água.

Passo a passo:

1. Leve a criança para o banheiro e mostre a escova de dentes, o creme dental e o copo com água.
2. Peça para a criança molhar a escova de dentes na água.
3. Peça para a criança aplicar creme dental na escova de dentes.
4. Dê orientações e incentivo para a criança escovar os dentes sozinho(a).
5. Peça para a criança cuspir a água e enxaguar a boca.

Observação: Esta atividade do dia-a-dia pode ser incluída na rotina diária dos pequenos após as refeições.

EU QUERO COMPLETO



AMOSTRAS DAS ATUALIZAÇÕES

Campo de experiência: O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

Atividade: Dançando juntos

Material necessário: Música infantil

Passo a Passo:

1. Reúna as crianças em um espaço seguro e amplo.
2. Ligue uma música infantil e peça para as crianças dançarem juntas.
3. Observe as crianças dançando e incentive o comportamento positivo, como o compartilhamento do espaço e a colaboração com os colegas.
4. Durante a brincadeira, peça para as crianças se comunicarem com gestos e sons, buscando compreenderem uns aos outros.
5. Ao final da atividade, valorize a comunicação e a colaboração entre as crianças.



Campo de experiência: O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

Atividade: "Jogando juntos"

Material necessário:

- Brinquedos simples, como bolas, cubos, etc.
- Tapetes ou colchonetes

Passo a passo:

- Defina um espaço seguro e amplo para a atividade, com os tapetes ou colchonetes dispostos no chão.
- Convidar outra criança ou adulto para participar da atividade com o bebê.
- Colocar os brinquedos simples no meio do espaço.
- Sente-se com o bebê e a outra criança ou adulto, formando um círculo.
- Comece a passar os brinquedos de uma pessoa para outra, incentivando o bebê a participar da brincadeira.
- Converse com o bebê e a outra pessoa sobre os brinquedos, incentivando a troca de informações e a interação.
- Conclua a atividade com um abraço ou música suave para ajudar o bebê a se sentir acolhido e confortável.



MATERIAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL

Campo de experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

Atividade: "Escovando os dentes"

Objetivo: Desenvolver habilidade de escovar os dentes de forma independente.

Material necessário: Escova de dentes, creme dental e copo com água.

Passo a passo:

1. Leve a criança para o banheiro e mostre a escova de dentes, o creme dental e o copo com água.
2. Peça para a criança molhar a escova de dentes na água.
3. Peça para a criança aplicar creme dental na escova de dentes.
4. Dê orientações e incentivo para a criança escovar os dentes sozinha.
5. Peça para a criança cuspir a água e enxaguar a boca.

Observação: Esta atividade do dia-a-dia pode ser incluída na rotina diária dos pequenos após as alimentações.



MIT 10 ESCOLA

Campo de experiência: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Atividade "Desenhos com moldes".

Material necessário:

- Folhas de papel
- Tinta
- Moldes de diferentes formas

Passo a passo:

Ofereça ao bebê uma folha de papel e os moldes de formas diferentes.

Convidados a bebê a escolher um molde e posicioná-lo sobre a folha de papel.

Com uma pequena quantidade de tinta, incentive o bebê a passar o molde sobre a folha, criando uma marca.

Observe a reação do bebê e deixe-o repetir o processo quantas vezes quiser.



MIT 10 ESCOLA

AMOSTRAS DAS ATUALIZAÇÕES

Corpo, gestos e movimentos

(EI01CG05)

Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades e explorando diferentes materiais.

Corpo, gestos e

(EI01CG01)

Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.

Traços, sons, cores e formas

(EI01TS02)

Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos.

Traços, sons, cores e formas

(EI01TS01)

Explorar sons produzidos com o corpo.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

(EI01ET03)

Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

(EI01ET02)

Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

**EU QUERO
COMPLETO**



AMOSTRAS DAS ATUALIZAÇÕES

Campo de experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

Atividade "Dança dos bebês"

Passo a Passo:

- Preparar um espaço amplo e seguro para os bebês dançarem.
- Colocar música suave e alegre.
- Sentar-se em frente aos bebês e começar a balançar o corpo ao ritmo da música.
- Fazer gestos com as mãos e braços, convidando os bebês a seguir o movimento.
- Observar as reações dos bebês e acompanhá-los nos movimentos que eles já conseguem realizar.
- Pausar a música de vez em quando e perguntar aos bebês como eles se sentem, observando seus gestos e expressões corporais.
- Repetir a atividade várias vezes, variando a música e os gestos.

Objetivos:

- Desenvolver a expressão corporal dos bebês
- Estimular a interação social com adultos e outras crianças
- Aumentar a consciência do próprio corpo.



Campo de experiência: O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Atividade: "Desenhando"

Objetivo: Desenvolver atitudes de cuidado e solidariedade ao desenhar com os colegas.

Passo a Passo:

- Reúna as crianças em um grupo e explique o objetivo da atividade.
- Peça para cada criança escolher um parceiro de desenho.
- Distribua folhas de desenho e lápis de cor para as duplas.
- Peça para as duplas desenharem juntas, cada um fazendo uma parte do desenho.
- Conclua a atividade incentivando as crianças a mostrarem atitudes de cuidado e solidariedade com os colegas ao compartilhar a tarefa de desenhar juntos.

Material:

- Folhas de desenho;
- Lápis de cor.



MATERIAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL

Campo de experiência: O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Atividade: "Descobrimo as possibilidades do corpo"

Material necessário: Espaço amplo e seguro, tapete ou cobertor.

Passo a passo:

- Reúna os bebês em um espaço amplo e seguro.
- Colocar um tapete ou cobertor no chão para que os bebês possam ficar de barriga para baixo.
- Conversar com os bebês sobre seus corpos e como eles se movem.
- Ajudar os bebês a descobrirem suas possibilidades de movimentos, apoiando-os e ajudando-os a erguer a cabeça, o tronco, os braços e as pernas.
- Observar e comentar sobre as diferentes maneiras como os bebês se movem e brincam, respeitando seus limites.
- Concluir a atividade com uma conversa sobre como cada bebê tem suas próprias possibilidades e limites de movimento, e como isso influencia as brincadeiras e interações que participam.

Essa atividade ajuda os bebês a compreenderem e explorarem as possibilidades e limites de seus corpos, além de fomentar a autoestima e a consciência corporal.



Campo de experiência: O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

Atividade: "Jogo das Cadeiras"

Objetivo: Ensinar as crianças a seguir regras básicas de convívio social durante uma brincadeira

Passo a Passo:

- Reúna as crianças em um espaço aberto.
- Coloque menos cadeiras do que o número de crianças.
- Explique as regras básicas do jogo, como por exemplo: quando a música parar, todos devem sentar-se, a criança sem cadeira deve sair da brincadeira, etc.
- Inicie a música e comece a brincadeira.
- Se alguma criança não seguir as regras, corrija-a gentilmente e explique novamente as regras.
- Conclua a atividade ressaltando a importância do respeito às regras para o convívio saudável.



PLANEJAMENTOS BNCC 2023



BEBÊS, CRIANÇAS BEM PEQUENAS E PEQUENAS.



ESSA É APENAS UMA PEQUENA AMOSTRA DO NOSSO MATERIAL.

EU QUERO COMPLETO



+ DE 600 PLANOS PRONTOS

MATERIAL 100% EDITÁVEL E ALINHADO À BNCC

