AMOSTRA GRÁTIS

PRODUÇÃO DE TEXTO



VOCÊ NÃO PRECISA MAIS PASSAR HORAS, DIAS OU SEMANAS TENTANDO MONTAR SUAS ATIVIDADES DE PRODUÇÃO TEX











TENHA ACESSO IMEDIATO À ATIVIDADES BNCC PRONTAS E 100% EDITÁVEIS













SEM LOGO;



CABEÇALHOS EDITÁVEIS;



✓ ALINHADO À BNCC;



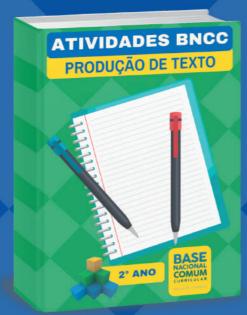
100% EDITÁVEIS. QUEROS

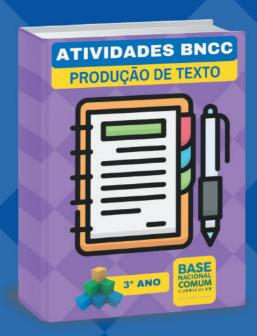


O QUE VOU RECEBER?

ATIVIDADES DE PRODUÇÃO DE TEXTOS E FRASES PARA ALUNOS DO 1º AO 5º ANO.















distant	
Bear	test to the
Pinish driven	
	Browner.
Or spice (Files) trees respublished the branch dis- paration to spice the con- represent if a spice to resource in production at a structure of	nel Lin means à un tipo de mais que desente deper autre y autre desente que company de como de frança desenteles de representa- tiva de la plança de la plança de la registra de la companya de la plança de la plança de la registra de la companya de la plança de la plança de la registra de la companya de la plança de la registra de la companya del la companya de la companya del la companya de la companya del la companya de la companya del la comp
7 Spring (1991)	James com hide boson. Agend of parents a collect.
	reas de la recessi da calcas pada e reparingen digita el selfondo, como medicano plantacion, bossibulo el sentre calcas.
Audio v ribes selse retresses a sere per	
Transporter by S promption (special or or performed place or report	elemante con han per information inhestiga e lettemation de Arma lagra e mentale, inhesido se rapos ligital
belief or bins at ago	nine sine have not delegation definition. II, necess, he med, resultation is natively hopes off, above, de Sederació about a comme politication.
* Marine naprine	is an walking part, in regal trapers, disprain.
Or herefore do probe	o de acromates financiações a maior.
A temper terretor de presen	rison di cura activata
	difference requires de Mondi.
	All results of the same in particular to the same of











Objetos de conhecimento: Escrita autônoma e compartilhada Habilidades: (EF02LP07), (EF02LP08), (EF12LP07)
Professor (a):
Aluno (a)
Turma:/
Compondo a parlenda
Leia a parlenda.
casamento de espanhol. e casamento da vit va. 1. Agora, reescreva a parlanda substituindo as imagens pelas palavras.
2. Ilustre a parlenda "Sol e chuva".

Objetos de conhecimento: Correspondência fonema-grafema Habilidades: (EF01LP02)
Professor (a):
Aluno (a)
Turma:/
FRASES
1. ENUMERE AS FRASES DE ACORDO COM AS IMAGENS.
TILO TOMA BANHO.
ANA LÊ UM LIVRO.
GUSTAVO JOGA BOLA.
JOÃO PULA ALTO.
MARIANA COME UM SANDUICHE.

Objetos de conhecimento: Escrita autônoma e compartilhada Habilidades: (EF02LP07), (EF02LP08)
Professor (a):
Aluno (a)
Turma:/
Organize as palavras e forme frases.
leão rei O selva da.
me Chocolate alegria traz
cin`cma Amanhã vou ao.
corda Hoje no pulei recreio.

Objetos de conhecimento: Escrita autônoma e compartilhada Habilidades: (EF02LP07), (EF02LP08)
Professor (a):
Aluno (a)
Turma:/
Crie frases com as figuras seguir.
EU QUERO

Objetos de conhecimento: Escrita autônoma e compartilhada Habilidades: (EF15LP05)
Professor (a):
Aluno (a)
Turma:/
Convite
Vamos escrever o convite do seu aniversário. Siga as dicas e faça um lindo
convite!
 Comece o convitá Corpo do conditá data, hora e de detalhes sobre a data, hora e de detalhes sobre a aniversário, se de detalhes sobre de detalhes de de de detalhes de de de detalhes de de de de detalhes de de
 Peça para a pessóa responder se ela poderá comparecer ou não ao aniversário. Forneça um número de telefone ou endereço de email para que a pessoa possa entrar em contato com você Despedida: Conclua o convite com uma despenda amigável, como
"Espero vê-lo lá!" ou "Estou animado para comemorar com você!".
Não se esqueça de incluir desenhos ou adesivos colondos para tornar o convite ainda mais especial!
o convite anida mais especiai:

Objetos de conhecimento: Escrita autônoma e compartilhada Habilidades: (EF15LP05), (EF03LP25)
Professor (a):
Aluno (a)
Turma:/
Produção de texto
Verbete
1. Observe o animal da foto e com a ajuda do professor (a) pesquisem sobre o animal e preencham as informações.
Nome:
Habitat:
Tamanho e peso:
→ Características dos 'obos guará
→ Curiosidades sobre os cangurus
• Curiosidades sobre os canguras
•
•
•
•

Objetos de conhecimento: Escrita autônoma e compartilhada Habilidades: (EF15LP05), (EF03LP16), (EF03LP14)
Professor (a):
Aluno (a)
Turma: Data:/
Receita
Vamos escrever uma receita de vitamina de banana, organize a lista de
ingredientes abaixo e depois escreva o modo de preparo.
Banana, Leite, Mel, Aveia.
© Ingredientes
Mode de prepara
Mode de prepars
EU QUEROL

Objetos de conhecimento: Escrita autônoma e compartilhada Habilidades: (EF15LP05), (EF35LP25)
Professor (a):
Aluno (a)
Turma://
Criação de textos
Observe a imagem e crie uma história.
EU QUEROS

Objetos de conhecimento: Escrita autônoma e compartilhada Habilidades: (EF15LP05),
Professor (a):
Aluno (a)
Turma:/
Planejando a escrita
Rótulos
Rótulo é uma etiqueta ou adesivo que é colocado em um produto para indicar informações importantes sobre ele
© Você agora desenvolverá o rótulo dos produtos aboixe.
1. Crie um nome para a marca.
2. Crie cores e formas para o produto.3. Lembre-se, para quem é destinado o produto.
4. Solte a imaginação!

Objetos de conhecimento: Escrita autônoma e compartilhada Habilidades: (EF15LP05), (EF15LP18)
Professor (a):
Aluno (a)
Turma: Data:/
Complete os textos com base nas fotos a seguir.
Eu sou
Na minha profissão
Eu sou
Na minha profissão

Objetos de conhecimento: Escrita autônoma e compartilhada Habilidades: (EF15LP05), (EF35LP09)		
Professor (a):		
Aluno (a)		
Turma:	Data:/	



Criação de textos

Observe com muita atenção a fotografia a seguir



Ao ver essa foto:

- © O que você sente?
- 😊 em quer você pensy-
- anote tudo o que



A partir dos sentimentos que você teve ao ver a foto, escreva um texto ligado a esse sentimento.

Objetos de conhecimento: Escrita autônoma e compartilhada Habilidades: (EF15LP05), (EF05LP17)		
Professor (a):		
Turma:	Data:/	



Roteiro

O que é um roteiro? Um roteiro é um tipo de texto que descreve a sequência de cenas, diálogos, ações e outros elementos que compõem uma produção audiovisual, como um filme, documentário ou reportagem. O roteiro é usado como uma ferramenta de planejamento para ajudar a equipe a produzir o trabalho final.

Agora, é sua vez, junto com toda turma sign asse e e em um roteiro.

Passo 1: Escolham um tema de interesse da turna para a reportagem digital. Pode ser um tema da atualidade, como mudar cas climáticas, tecnologia, saúde, cultura, esportes, entre vuccos

Passo 2: Fecam uma pesquisa na internet para obter informações, imagens, áudios e videos sobre o tema escolhido. Selecionem as informações mais relevantes e à de para incluir no roteiro.

Passo 3. Organize as informações com base nas informações coletadas na pesquisa, organizem as informações de forma lógica e coerente, criando uma estrutura para a reportagem digital.

Passo 4: Escreva o roteiro com base na estrutura definida. O roteiro deve incluir as falas do repórte. vozes off, além de indicações de imagens, áudio

Os benefícios da prance acadividades usicas para a saúde;

A importância da preservação do meio ambiente;

A história e cultura de diferentes regiões do Brasil;

Como a tecnologia tem influenciado a forma como as pessoas se comunicam;

Objetos de conhecimento: Escrita autônoma e compartilhada Habilidades: (EF15LP05), (EF35LP25)		
Professor (a):		
Aluno (a)		
Turma:		
Criação de texto Observe a imagem	s	
	UQUEROS	
8		
(
V		
		

DESCONTO ESPECIAL

Aproveite esta oportunidade única para adquirir o KIT COMPLETO com DESCONTO.

























