

# AMOSTRA GRÁTIS

## PRODUÇÃO DE TEXTO

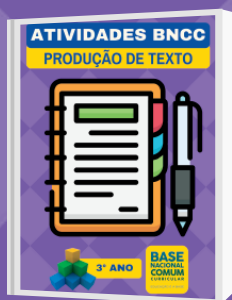
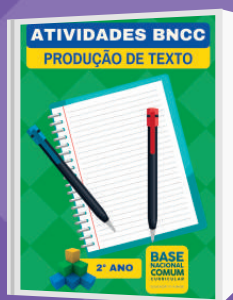


**1° AO 5° ANO**

**BASE  
NACIONAL  
COMUM  
CURRICULAR**

EDUCAÇÃO É A BASE

# VOCÊ NÃO PRECISA MAIS PASSAR HORAS, DIAS OU SEMANAS TENTANDO MONTAR SUAS ATIVIDADES DE PRODUÇÃO TEXTUAL.



TENHA ACESSO IMEDIATO À  
ATIVIDADES BNCC  
PRONTAS E 100% EDITÁVEIS.



SEM LOGO;



CABEÇALHOS EDITÁVEIS;



ALINHADO À BNCC;



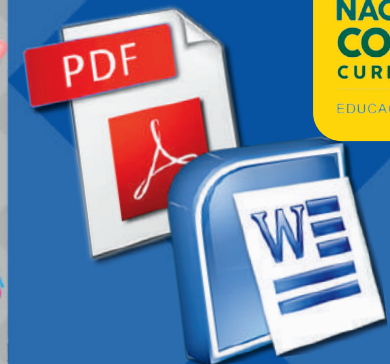
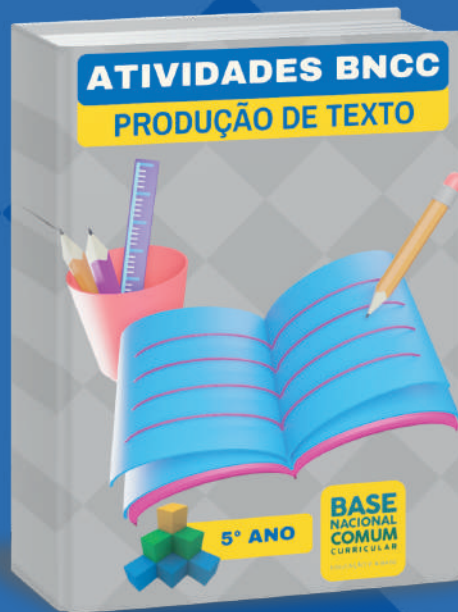
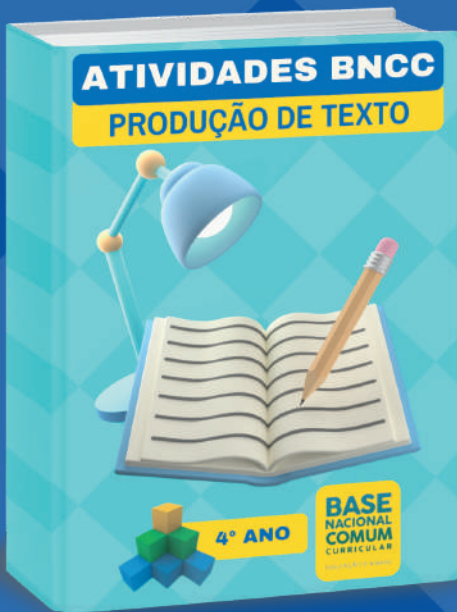
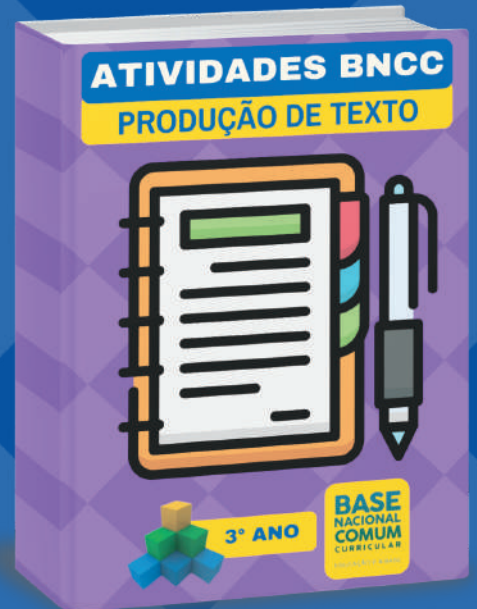
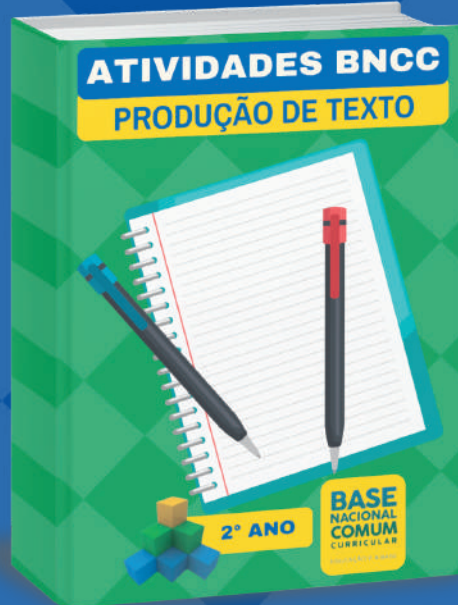
100% EDITÁVEIS.

**EU QUERO**

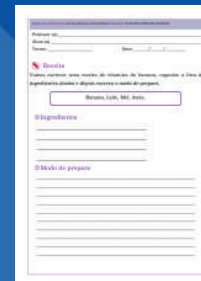
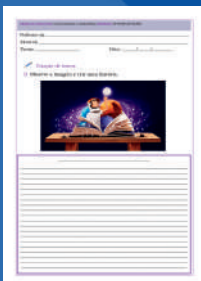


# O QUE VOU RECEBER?

## ATIVIDADES DE PRODUÇÃO DE TEXTOS E FRASES PARA ALUNOS DO 1º AO 5º ANO.



# EU QUERO



Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a) \_\_\_\_\_

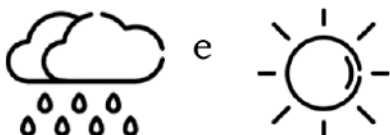
Turma: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

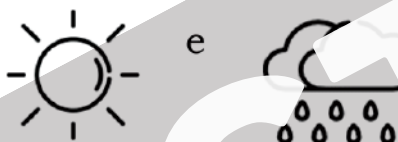


## Compondo a parlenda

Leia a parlenda.



casamento de espanhol.



casamento da viúva.

1. Agora, reescreva a parlenda substituindo as imagens pelas palavras.

---

---

---

---

2. Ilustre a parlenda “Sol e chuva”.

Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a) \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



ESCREVA FRASES PARA CADA CENA E FORME UMA HISTÓRIA.  
DÊ UM TÍTULO PARA HISTÓRIA E NOME PARA OS PERSONAGENS.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

AMOSTRA

Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a) \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## FRASES

1. ENUMERE AS FRASES DE ACORDO COM AS IMAGENS.



JÚLIO TOMA BANHO.

ANA LÊ UM LIVRO.

GUSTAVO JOGA BOLA.

JOÃO PULA ALTO.

MARIANA COME UM SANDUICHE.

**EU QUERO**

Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a) \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



Organize as palavras e forme frases.



leão rei O selva da.

\_\_\_\_\_



me Chocolate alegria traz

\_\_\_\_\_



cinema Amanhã vou ao.

\_\_\_\_\_



corda Hoje no pulei recreio.

\_\_\_\_\_



Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a) \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



Crie frases com as figuras seguir.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**EU QUERO**





Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a) \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## Convite

Vamos escrever o convite do seu aniversário. Siga as dicas e faça um lindo convite!

- ☺ Comece o convite com uma saudação amigável, como "Olá" ou "Oi".
- ☺ Corpo do convite: escreva o dia do aniversário e dê detalhes sobre a data, hora e local. Não esqueça de mencionar o tema do aniversário, se houver.
- ☺ Peça para a pessoa responder se ela poderá comparecer ou não ao aniversário. Forneça um número de telefone ou endereço de e-mail para que a pessoa possa entrar em contato com você.
- ☺ Despedida: Conclua o convite com uma despedida amigável, como "Espero vê-lo lá!" ou "Estou animado para comemorar com você!".
- ☺ Não se esqueça de incluir desenhos ou adesivos coloridos para tornar o convite ainda mais especial!

AMOSTRA

Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a) \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## Produção de texto

### Verbete

1. Observe o animal da foto e com a ajuda do professor (a) pesquisem sobre o animal e preencham as informações.



Nome:

Habitat: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Tamanho e peso: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

→ Características dos lobos guará

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

→ Curiosidades sobre os cangurus

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a) \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## Receita

Vamos escrever uma receita de vitamina de banana, organize a lista de ingredientes abaixo e depois escreva o modo de preparo.

Banana, Leite, Mel, Aveia.

### ☺ Ingredientes

---

---

---

---

### ☺ Modo de preparo

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**EU QUERO** 



Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a) \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



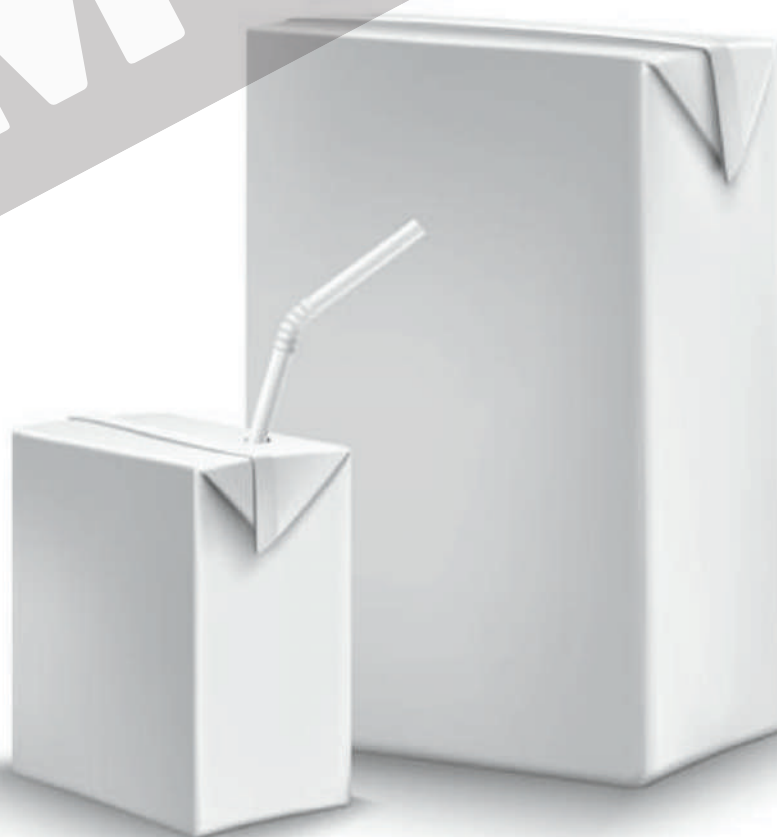
## Planejando a escrita

### Rótulos

Rótulo é uma etiqueta ou adesivo que é colocado em um produto para indicar informações importantes sobre ele.

☺ Você agora desenvolverá o rótulo dos produtos abaixo.

1. Crie um nome para a marca.
2. Crie cores e formas para o produto.
3. Lembre-se, para quem é destinado o produto.
4. Solte a imaginação!



Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a) \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



Complete os textos com base nas fotos a seguir.



Eu sou \_\_\_\_\_

Na minha profissão \_\_\_\_\_



Eu sou \_\_\_\_\_

Na minha profissão \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a) \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



### Criação de textos

Observe com muita atenção a fotografia a seguir



Ao ver essa foto:

- ☺ O que você sente?
- ☺ em que você pensa?
- ☺ anote tudo o que

**EU QUERO**

A partir dos sentimentos que você teve ao ver a foto, escreva um texto ligado a esse sentimento.

Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a) \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## Criação de textos

### Roteiro

O que é um roteiro? Um roteiro é um tipo de texto que descreve a sequência de cenas, diálogos, ações e outros elementos que compõem uma produção audiovisual, como um filme, documentário ou reportagem. O roteiro é usado como uma ferramenta de planejamento para ajudar a equipe a produzir o trabalho final.

- Agora, é sua vez, junto com toda turma sigam os passos e criem um roteiro.

**Passo 1:** Escolham um tema de interesse da turma para a reportagem digital. Pode ser um tema da atualidade, como mudanças climáticas, tecnologia, saúde, cultura, esportes, entre outros.

**Passo 2:** Façam uma pesquisa na internet para obter informações, imagens, áudios e vídeos sobre o tema escolhido. Seleccionem as informações mais relevantes e anote para incluir no roteiro.

**Passo 3:** Organize as informações com base nas informações coletadas na pesquisa, organizem as informações de forma lógica e coerente, criando uma estrutura para a reportagem digital.

**Passo 4:** Escreva o roteiro com base na estrutura definida. O roteiro deve incluir as falas do repórter, vozes off, além de indicações de imagens, áudios.

- Algumas sugestões de temas para a reportagem digital:

Os benefícios da prática de atividades físicas para a saúde;

A importância da preservação do meio ambiente;

A história e cultura de diferentes regiões do Brasil;

Como a tecnologia tem influenciado a forma como as pessoas se comunicam;



Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a) \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



### Criação de textos

😊 Observe a imagem e crie uma história.

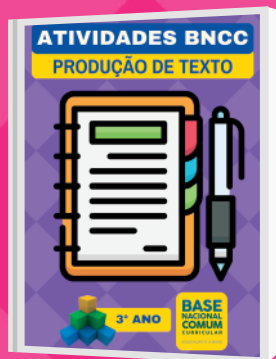
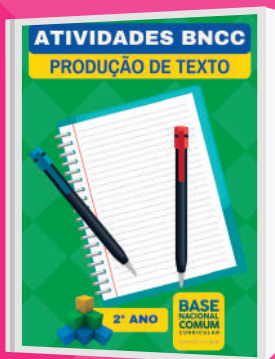
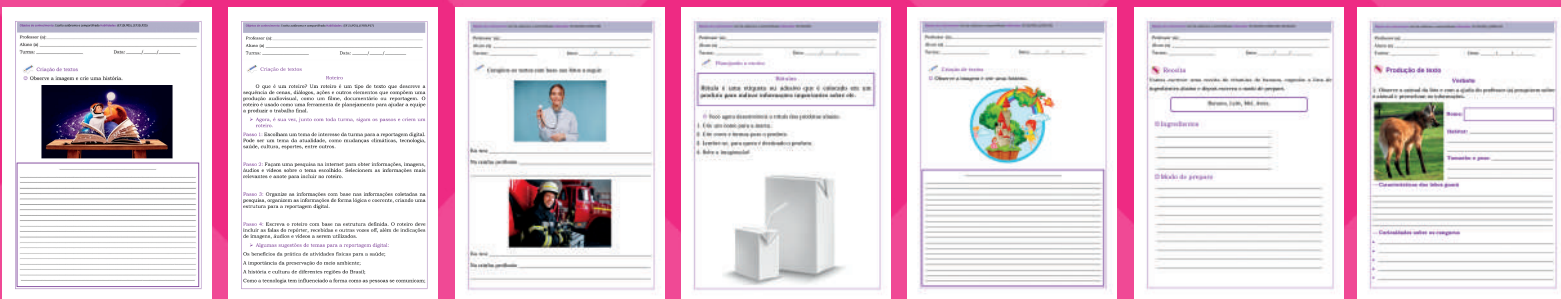


AMOSTRA

**EU QUERO** 

# DESCONTO ESPECIAL

Aproveite esta oportunidade única para adquirir o **KIT COMPLETO** com **DESCONTO**.



**EU QUERO  
COMPLETO**

