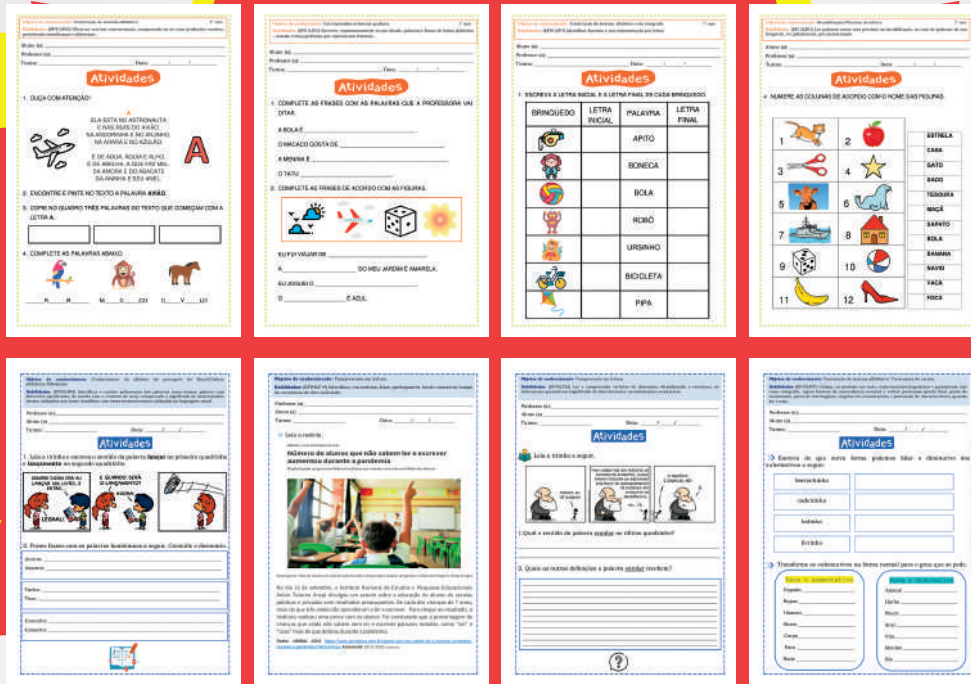


AMOSTRA GRÁTIS



MATERIAIS INÉDITOS
+ DE 430
PÁGINAS

ESSA É APENAS UMA
PEQUENA AMOSTRA DO
NOSSO MATERIAL.

O MATERIAL COMPLETO
CONTÉM MAIS DE **430**
PÁGINAS INÉDITAS.



EU QUERO 

Objetos de conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia

1º ano

Habilidades: (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.

Aluno (a): _____

Professor (a): _____

Turma: _____ Data: _____

Atividades

1. ESCREVA A LETRA INICIAL E A LETRA FINAL DE CADA BRINQUEDO.

BRINQUEDO	LETRA INICIAL	PALAVRA	LETRA FINAL
		APITO	
		BONECA	
		BOLA	
		ROBÔ	
		URSINHO	
		BICICLETA	
		PIPA	

Objetos de conhecimento: Correspondência fonema-grafema.

1º ano

Habilidades: (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

Aluno (a): _____

Professor (a): _____

Turma: _____ Data: _____

Atividades

1. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA VAI DITAR.

A BOLA É _____.

O MACAÇO GOSTA DE _____.

A MENINA É _____.

O TATU _____.

2. COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS FIGURAS.



EU FUI VIAJAR DE _____.

A _____ DO MEU JARDIM É AMARELA.

EU JOGUEI O _____

EU QUERO 

O _____ É AZUL.

Objetos de conhecimento: Construção do sistema alfabético

1º ano

Habilidades: (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.

Aluno (a): _____

Professor (a): _____

Turma: _____ Data: _____

Atividades

1. OUÇA COM ATENÇÃO!



A
ELA ESTÁ NO ASTRONAUTA
E NAS ASAS DO AVIÃO.
NA ANDORINHA E NO ANJINHO,
NA ARARA E NO AZULÃO.

É DE ÁGUA, ÁGUIA E ALHO,
É DE ABELHA, A QUE FAZ MEL.
DA AMORA E DO ABACATE
DA ANINHA E SEU ANEI



2. ENCONTRE E PINTE NO TEXTO A PALAVRA AVIÃO.

3. COPIE NO QUADRO TRÊS PALAVRAS DO TEXTO QUE COMEÇAM COM A LETRA A.

4. COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO.



_____ R _____ R _____

M _____ C _____ CO

C _____ V _____ LO

Objetos de conhecimento: Decodificação/Fluência de leitura

1º ano

Habilidades: (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

Aluno (a): _____

Professor (a): _____

Turma: _____ Data: ____/____/____

Atividades

➤ NUMERE AS COLUNAS DE ACORDO COM O NOME DAS FIGURAS.

1		2	
3		4	
5		6	
7		8	
9		10	
11		12	

	ESTRELA
	CASA
	GATO
	DADO
	TESOURA
	MAÇA
	SAPATO
	BOLA
	BANANA
	NAVIO
	VACA
	FOCA

Objetos de conhecimento: Compreensão em leitura.

Habilidades: (EF05LP22) Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas.

Professor (a): _____

Aluno (a) _____

Turma: _____ Data: ____/____/____

Atividades



Leia a tirinha a seguir.



1. Qual o sentido da palavra enrolar no último quadrinho?

2. Quais as outras definições a palavra enrolar recebem?

EU QUERO



Objetos de conhecimento: Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.

Habilidades: (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

Professor (a): _____

Aluno (a) _____

Turma: _____ Data: ____/____/____

Atividades

» Escreva de que outra forma podemos falar o diminutivo dos substantivos a seguir.

borrachinha	
cadeirinha	
bolinha	
livrinho	

» Transforme os substantivos na forma normal para o grau que se pede.

Para o aumentativo

Espada _____

Rapaz _____

Homem _____

Parco _____

Corpo _____

Faca _____

Nariz _____

Para o diminutivo

Animal _____

Barba _____

Pincel _____

Anel _____

Vila _____

Menino _____

Rio _____

Objetos de conhecimento: Compreensão em leitura.

Habilidades: (EF04LP14) Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.

Professor (a): _____

Aluno (a) _____

Turma: _____ Data: ____/____/____

😊 Leia a notícia.

BRASIL | 16 DE SETEMBRO DE 2022

Número de alunos que não sabem ler e escrever aumentou durante a pandemia

Órgão ligado ao governo federal realizou um estudo com cinco milhões de alunos



#pracegover: foto de alunos em sala de aula levando o braço para realizar perguntas. Crédito de imagem: Getty Images

No dia 16 de setembro, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) divulgou um estudo sobre a educação de alunos de escolas públicas e privadas com resultados preocupantes. De cada dez crianças de 7 anos, mais do que três ainda não aprenderam a ler e escrever. Para chegar ao resultado, o instituto realizou uma prova com os alunos. Foi constatado que a porcentagem de crianças que ainda não sabem nem ler e escrever palavras isoladas, como “sol” e “casa” mais do que dobrou durante a pandemia.

Fonte: JORNAL JOCA <https://www.jornaljoca.com.br/alunos-que-nao-sabem-ler-e-escrever-aumentou-durante-a-pandemia/?refresh=true>. Acesso em: 18/11/2022 (adaptado).

Objetos de conhecimento: Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia

Habilidades: (EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual.

Professor (a): _____

Aluno (a) _____

Turma: _____ Data: ____/____/____

Atividades

1. Leia a tirinha e escreva o sentido da palavra **lançar** no primeiro quadrinho e **lançamento** no segundo quadrinho.



2. Forme frases com as palavras homônimas a seguir. Consulte o dicionário.

Acento: _____

Assento: _____

Tacha: _____

Taxa: _____

Concerto: _____

Conserto: _____

EU QUERO



Objetos de conhecimento: Morfologia/Morfossintaxe.

Habilidades: (EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).

Professor (a): _____

Aluno (a) _____

Turma: _____ Data: ____/____/____

Atividades

1. Observe as duas meninas e complete a frase com o grau comparativo do adjetivo.



Gabriela



Sofia

Gabriela é _____ baixa _____ Sofia.

Sofia é _____ alta _____ Gabriela.

2. Escreva frases colocando o adjetivo usado no grau comparativo que se pede.

a) De inferioridade

b) De superioridade

c) De igualdade

Objetos de conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia.

Habilidades: (EF04LP02) Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou).

Professor (a): _____

Aluno (a) _____

Turma: _____ Data: ____/____/____

Atividades

1. Leia as palavras a seguir e as classifique no quadro correto.



Queijo	Averiguar	Viagem	Peixe
Saúde	Uruguai	Coelho	Caixote
Paraguai	Enxaguar	Iguais	Cuidado



Ditongo	Tritongo	Hiato

Objetos de conhecimento: Morfologia.

Habilidades: (EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.

Professor (a): _____

Aluno (a) _____

Turma: _____

Data: ____/____/____

Atividades

1. Siga o exemplo.

O cafezal é uma plantação de: _____

O relojoeiro conserta: _____

Na floricultura compro: _____

Vou na pastelaria comer: _____

Vou na sorveteria tomar: _____

2. Forme os substantivos derivados a seguir:



Sapat

aria

eiro

ilha



Pedr

aria

eiro

ada



Fog

lha

arés

uinho

EU QUERO



Objetos de conhecimento: Morfossintaxe.

Habilidades: (EF03LP09) Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.

Professor (a): _____

Aluno (a) _____

Turma: _____

Data: ____/____/____

Atividades

1. Ligue a imagem ao adjetivo mais adequado.



Feroz

Doce

Peludo

Esperta

Redonda

2. Siga o exemplo.

a) Maria tem amor. Ela é amorosa.

b) Gustavo tem coragem. Ele é _____

c) Nicole tem medo. Ela é _____

d) Pedro tem educação. Ele é _____

Objetos de conhecimento: Morfossintaxe.

Habilidades: (EF03LP09) Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.

Professor (a): _____

Aluno (a) _____

Turma: _____ Data: ____/____/____

Atividades

Leia o poema.

A BRUXA CAXUXA

Caxuxa é uma bruxa baixinha e feliz.

Tem uma pinta roxa bem na ponta do
nariz!

No seu xale xadrez embrulhou o Pixoxó,
seu peixinho voador.

Ele é o seu xodó!



1. Escreva os adjetivos que aparecem no poema no quadro a seguir.



DESCONTO ESPECIAL

Aproveite esta oportunidade única para adquirir o **KIT PORTUGUÊS 1º AO 5º ANO (BNCC) + BÔNUS** com **DESCONTO**.



COMPRAR 