

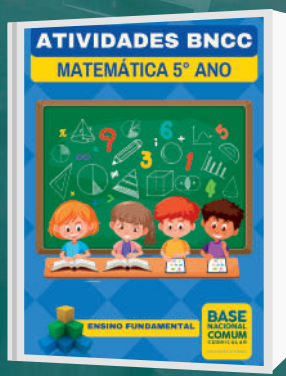
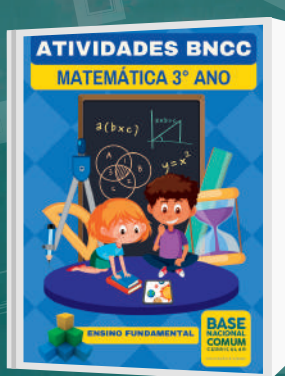
MATEMÁTICA 1º AO 5º ANO

AMOSTRA



ESSA É APENAS UMA
PEQUENA AMOSTRA DO
NOSSO MATERIAL.

O MATERIAL COMPLETO
CONTÉM MAIS DE **650**
PÁGINAS INÉDITAS.



EU QUERO



COMPONENTE: MATEMÁTICA

EIXO TEMÁTICO: NÚMEROS

5º ANO

OBJETO DO CONHECIMENTO: Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita

HABILIDADE: (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

Adição e Subtração de Decimais

7) Resolva as adições e pinte de acordo com os resultados obtidos.

0,442

1,63

5,84

6,091

0,986

7,402

$0,423 + 0,019$

$1,979 + 5,423$

$0,65 + 0,98$

$2,926 + 3,165$

$3,20 + 2,64$

EU QUERO

COMPONENTE: MATEMÁTICA

EIXO TEMÁTICO: NÚMEROS

2º ANO

OBJETO DO CONHECIMENTO: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)

HABILIDADE: (EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade", indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

COMPARAR QUANTIDADES

2) AGORA ESCOLHA UM BRINQUEDO PARA DESENHAR NOS ESPAÇOS ABAIXO PARA QUE PAULA TENHA MAIS.

PIETRA



PAULA



EU QUERO 

COMPONENTE: MATEMÁTICA

EIXO TEMÁTICO: NÚMEROS

5º ANO

OBJETO DO CONHECIMENTO: Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita

HABILIDADE: (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

Adição e Subtração de Números Naturais

9) Na fazenda Esperança tem 5 centenas e meia de galinhas, 9 dezenas de patos, meia centena de cavalos e 2 dezenas de milhar de bois.

a) Quantos animais tem ao todo?



b) O administrador da fazenda vendeu 3 dezenas e meia de galinhas, 1 dúzia de patos e comprou 1 dezena e meia de cavalos. Quantos animais ele vendeu e com quantos ficou?

EU QUERO

COMPONENTE: MATEMÁTICA

EIXO TEMÁTICO: NÚMEROS

5º ANO

OBJETO DO CONHECIMENTO: Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita

HABILIDADE: (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

Adição e Subtração de Números Naturais

10) Resolva as adições e pinte de acordo com os resultados obtidos.



$1000 + 200$		$1500 + 1500$		$1800 + 200$	
	$600 + 300$		$1000 + 600$		$1000 + 1000$
$700 + 900$		$900 + 300$		$2700 + 300$	
	$1000 + 500$		$600 + 600$		$400 + 200$
$400 + 500$		$1700 + 300$		$1100 + 400$	
	$150 + 50$				
$880 + 20$		$900 + 700$		700	

EU QUERO



COMPONENTE: MATEMÁTICA

EIXO TEMÁTICO: NÚMEROS

4º ANO

OBJETO DO CONHECIMENTO: Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.

HABILIDADE: (EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

Problemas de Multiplicação

5) Rosana adora andar de bicicleta. Nos finais de semana ela vai para a casa da sua mãe. A distância entre as casas é de 12 km. Quantos km ela percorrerá para ir e voltar da casa da sua mãe?

6) Para chegar até a casa da sua irmã, ela precisa andar o dobro da distância da casa da sua mãe. Quantos metros Rosana percorrerá para ir e voltar da sua casa até a da irmã?



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

Cálculos com Números Naturais

3) Dona Angélica tem uma loja de doces.

Observe a tabela com as anotações e responda as questões.

MÊS	VENDAS
Janeiro	280
Fevereiro	320
Março	357
Abril	335
Maior	454
Junho	260



a) Pinte de verde o mês que ela vendeu mais doces.

b) Pinte de vermelho o mês que ela vendeu menos doces.

c) Quantos doces ela vendeu no total do semestre?

d) Qual é a diferença entre o mês que mais vendeu e o mês que menos vendeu?

EU QUERO 

COMPONENTE: MATEMÁTICA

EIXO TEMÁTICO: ÁLGEBRA

3º ANO

OBJETO DO CONHECIMENTO: Relação de igualdade.

HABILIDADE: (EF03MA11) Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

Relação de igualdade

1) Realize os cálculos, compare os resultados e use os sinais de igual (=) ou diferente (\neq).

$23+7$

$15+15$

$28+12$

$28+15$

$123+42$

$135+30$

$87+14$

$26+75$

$23+67$

$67+15$

COMPONENTE: MATEMÁTICA

EIXO TEMÁTICO: GEOMETRIA

3º ANO

OBJETO DO CONHECIMENTO: Congruência de figuras geométricas planas.

HABILIDADE: (EF03MA16) Reconhecer figuras congruentes, usando sobreposição e desenhos em malhas quadriculadas ou triangulares, incluindo o uso de tecnologias digitais.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

Congruência das Figuras Geométricas

2) Paulinha precisa de ajuda para fazer a tarefa de matemática.
Leia a tarefa e a ajude.

Identifique as figuras congruentes no desenho abaixo.



EU QUERO

Quais são as letras das figuras congruentes?

COMPONENTE: MATEMÁTICA

EIXO TEMÁTICO: NÚMEROS

3º ANO

OBJETO DO CONHECIMENTO: Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida

HABILIDADE: (EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

Problemas de Multiplicação e Divisão

1) Todos os dias Rosana vai para a casa da sua mãe. A distância entre as casas é de 400 metros. Ela já está na metade do caminho.

a) Quantos metros ela já andou?



b) Para chegar até a casa da sua irmã, ela precisa andar o dobro da distância da casa da sua mãe. Quantos metros Rosana percorrerá da sua casa até a casa da sua irmã?



COMPONENTE: MATEMÁTICA

EIXO TEMÁTICO: NÚMEROS

3º ANO

OBJETO DO CONHECIMENTO: Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação
Reta numérica.

HABILIDADE: (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

Subtração

3) Realize as subtrações e pinte de acordo com os resultados obtidos.



100 - 20		250 - 50		180 - 30	
	50 - 30		42 - 42		10 - 10
200 - 50		260 - 60		170 - 20	
	160 - 80		160 - 140		40 - 20
350 - 350		210 - 10		120 - 40	
	220 - 120		110		

EU QUERO 

COMPONENTE: MATEMÁTICA

EIXO TEMÁTICO: NÚMEROS

2º ANO

OBJETO DO CONHECIMENTO: Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)

HABILIDADE: (EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: _____

MULTIPLICAÇÃO

3) PARA REALIZAR AS MULTIPLICAÇÕES A SEGUIR, PINTE OS QUADRADINHOS CONFORME OS ALGARISMOS APRESENTADOS.

2×4 

4×5 

3×8 

5×5 

DESCONTO ESPECIAL

Aproveite esta oportunidade única para adquirir o **KIT MATEMÁTICA 1º AO 5º ANO (BNCC) + BÔNUS** com **DESCONTO**.



COMPRAR

